

Fortbildungsangebote BeraterInnen Migration für DaZ im SJ 2023/24 (Stand 01.10.2023)

Titel der Veranstaltung	Datum	Beschreibung	Ort/ Format	Referent/ Leitung	Fibs- Nummer
Deutsch_inklusiv_ Arbeitskreis DaZ in Nürnberg	09.10.2023	Im Arbeitskreis werden aktuelle Themen der Teilnehmer:innen aus dem Bereich Deutsch als Zweitsprache aufgegriffen. Daran anknüpfend werden gemeinsam Materialien entwickelt sowie Erfahrungen und Ideen ausgetauscht. Es ist geplant, dass wir uns im Laufe des Schuljahrs weitere 4 bis 5mal treffen. Die Termine vereinbaren wir gemeinsam. In der ersten Sitzung wollen wir uns gegenseitig geeignete Materialien (Arbeitshefte, Kopiervorlagen, Schulbücher) vorstellen. Nur GS	Adalbert- stifter Schule	Karin Arslan, Marina Goldenstein	A025- 40.1/23/344064 -1
Dienstbesprechung für Klassenleitungen der Deutsch- und Deutsch-Plus- Klassen	19.10.2023	Mit Gründung eines Arbeitskreises und inhaltlichem Input: „KI im DaZ-Unterricht“	Georg- Ledebour- Schule in Nürnberg	M.Yesiltas C.Buinevicius L.Otto S.Beisenwenger	Fibs-Eintrag folgt
DaZ in Regelklassen: Erste-Hilfe-Paket für Lehrkräfte	24.10.2023 14:00-15:30 Uhr	Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte, in deren Klassen einzelne SchülerInnen sitzen, die nach dem DaZ-LP unterrichtet werden müssen. Die TeilnehmerInnen erhalten neben rechtlichen Informationen für alle DaZ-LP-Bereiche in der Praxis erprobte Anregungen, wie man DaZ-SchülerInnen parallel mit den RegelschülerInnen sprachlich fördern kann, ohne sich doppelt vorbereiten zu müssen.	Georg- Ledebour- Schule in Nürnberg	Simon Beisenwenger, Margit Yesiltas	S564- 0/23/345374-1
Deutsch als Zweitsprache Arbeitskreis in Fürth	26.10.2023	Im Arbeitskreis werden aktuelle Themen der Teilnehmer:innen aus dem Bereich Deutsch als Zweitsprache aufgegriffen. Wir entwickeln gemeinsam Materialien und tauschen Ideen und Erfahrungen aus dem DaZ-Unterricht aus. Willkommen sind selbstverständlich auch Regelklassenlehrer mit einzelnen DaZ-Kindern. Geplant sind ca vier Termine im Schuljahr, wobei eine regelmäßige Teilnahme wünschenswert, jedoch kein absolutes MUSS ist. GS und MS	GS 1 Zirndorf	Karin Arslan, Eszter Benkö	S563- 0/23/337960-1
DaZ in Regelklassen: Erste-Hilfe-Paket für Lehrkräfte (online)	13.11.2023 14.30-15.30 Uhr	Die Fortbildung richtet sich an alle Lehrkräfte, in deren Klassen einzelne SchülerInnen sitzen, die nach dem DaZ-LP unterrichtet werden müssen.	Online- Fortbildung	Simon Beisenwenger, Margit Yesiltas	S564- 0/23/345319-1

		Die TeilnehmerInnen erhalten neben rechtlichen Informationen für alle DaZ-LP-Bereiche in der Praxis erprobte Anregungen, wie man DaZ-SchülerInnen parallel mit den RegelschülerInnen sprachlich fördern kann, ohne sich doppelt vorbereiten zu müssen.			
DaZ in Regelklassen	13.11.2023	In der digitalen Veranstaltung werden die rechtlichen Grundlagen bei der Beschulung von Kindern mit Migrationshintergrund aufgezeigt (Notengebung, Übertritt u.v.m). Außerdem werden Hilfen für die Umsetzung im Unterricht, sowie allgemeine und beispielhafte Differenzierungsmaßnahmen (für Sprachanfänger und Fortgeschrittene) und entsprechende Materialien vorgestellt. Nur GS	online	Karin Arslan, Marina Goldenstein	A025- 40.1/23/344069 -1
Deutsch_inklusiv: Komm zu Wort Grundschule	16.11.2023 14:30 – 16:00 Uhr	Das Hör- Bilder- Buch „Komm zu Wort“ für die Grundschule (Finken Verlag) eignet sich im DaZ- Unterricht zum differenzierten Fördern von Sprachanfänger*innen in unterschiedlichen Klassen und Schulformen. In dieser Online- Fortbildung bekommen Sie Hinweise zum Einsatz des Unterrichtsmaterials sowie weitere Tipps zur Differenzierung Ihrer Schüler*innen. Die Fortbildung findet als Online-Angebot statt. Teilnehmer*innen erhalten im Vorfeld einen Link zur Teilnahme.	Online- Fortbildung	Carolin Buinevicius, Margit Yesiltas	S564- 0/23/337822-1
Deutsch_inklusiv: Komm zu Wort Sekundarstufe	23.11.2023 14:30 – 16:00 Uhr	Das Hör- Bilder- Buch „Komm zu Wort“ für die Sekundarstufe 1 (Finken Verlag) eignet sich im DaZ- Unterricht zum differenzierten Fördern von Sprachanfänger*innen in unterschiedlichen Klassen und Schulformen. In dieser Online- Fortbildung bekommen Sie Hinweise zum Einsatz des Unterrichtsmaterials sowie weitere Tipps zur Differenzierung Ihrer Schüler*innen. Die Fortbildung findet als online Angebot statt. TeilnehmerInnen erhalten im Vorfeld einen Link zur Teilnahme.	Online- Fortbildung	Carolin Buinevicius, Margit Yesiltas	S564- 0/23/337533-1
Offener DaZ-Arbeitskreis	28.11.2023	Wie kann man mit Hilfe von Apps das Hörverstehen im DaZ-Unterricht fördern?	Dr.-Theo- Schöller- Mittelschule	M.Yesiltas C.Buinevicius L.Otto S.Beisenwenger	Fibs-Eintrag folgt
DaZ - Rechtliche Grundlagen: Schüler in Regelklassen,	29.11.2023 16:30-18:00 Uhr	Gewinnen Sie Rechtssicherheit im Umgang mit Kindern mit Migrationshintergrund in der Regelklasse hinsichtlich Benotung, Übertritt und Prüfungen. Klären Sie sonstige	online	Conny Reuter, Iris Weber	Fibs-Eintrag folgt

Leistungsbewertung, Prüfungen ...		Fragen zu DaZ, Deutschkursen und der Gestaltung von Leistungsnachweisen in DaZ und anderen Fächern. Die Gestaltung von Leistungsnachweisen auf verschiedenen Sprachniveaus wird anhand vieler praktischer Beispiele erläutert.			
DaZ in Regelklassen	30.11.2023	An vielen Schulen gibt es noch Unsicherheiten im Umgang mit Kindern mit Migrationshintergrund: Wer darf eine DaZ-Note bekommen? Wie sind die Übertrittsregelungen? Wie darf ich bei Leistungserhebungen differenzieren? DaZ im Quali? In dieser Fortbildung, die auch als Schilf gebucht werden kann, erhalten Sie Antworten auf diese Fragen. Praktische Beispiele und Differenzierungsmaßnahmen aus dem Unterricht veranschaulichen das Ganze. GS und MS	online	Karin Arslan, Eszter Benkö	S563- 0/23/338052-1
DaZ-Quali-Prüfungsvorbereitung	04.12.2023 14.00-15.30 Uhr	1) Informationen zu den Änderungen im DaZ-Prüfungsformat 2) Vorstellung eines Aufgabenpools für die mündliche Qualiprüfung im Fach DaZ 3) Anregungen zur Gestaltung der mündlichen Prüfung zur Notenverbesserung im Fach DaZ 4) Praxiserprobte Tipps und Anregungen, wie man die Schüler*innen gezielt auf die DaZ-Prüfungen vorbereiten kann 5) Informationen zum Muttersprachen-Quali	Georg-Ledebour-Schule in Nürnberg	Simon Beisenwenger, Margit Yesiltas	S564- 0/23/345382-1
Materialbörse DaZ	13.12.2023	Für den Bereich DaZ gibt es mittlerweile sehr viele Materialien und Arbeitshefte. In dieser Fortbildung lernen Sie viele davon kennen und haben Zeit, selbst darin zu stöbern. Sie lernen Materialien für Deutschklassen sowie auch Materialien, die sich zur Differenzierung in Regelklassen eignen, kennen. GS und MS	GS 1 Zirndorf	Karin Arslan, Eszter Benkö	S563- 0/23/338056-1
Offener DaZ-Arbeitskreis	14.12.2023	Feedback-Methoden im DaZ-Unterricht: weniger sprachlastige Zeugnisalternativen und Monatsberichte	online	M.Yesiltas C.Buinevicius L.Otto S.Beisenwenger	Fibs-Eintrag folgt
Kreatives Schreiben zur Sprachförderung von DaZ-Schüler*innen	11.01.2024 14:30 – 16:30 Uhr	Die Teilnehmenden bekommen einen praxisnahen Einstieg in das kreative Schreiben. Wir probieren kreative Schreibmethoden selbst aus und reflektieren die Anwendung im Hinblick auf die Sprachförderung in Deutschklassen bzw. von DaZ- Schüler*innen in Regelklassen. Das Kreative Schreiben eignet sich auch als Methode im Fach Kulturelle Bildung und	Online-Fortbildung	Carolin Buinevicius	S564- 0/24/337820-1

		<p>Werteeziehung. Anhand von Best- Practice- Beispielen erhalten Sie Anregungen für Ihren Unterricht. Die Fortbildung findet als E-Session statt. TeilnehmerInnen erhalten im Vorfeld einen Link zur Teilnahme.</p>			
DaZ-Quali-Prüfungsvorbereitung (online)	24.01.2024 14:30–15:15 Uhr	<p>1) Vorstellung eines Aufgabenpools für die mündliche Qualiprüfung im Fach DaZ 2) Praxiserprobte Tipps und Anregungen, wie man die Schüler*innen gezielt auf die DaZ-Prüfungen vorbereiten kann 3) Anregungen zur Gestaltung der mündlichen Prüfung zur Notenverbesserung im Fach DaZ</p>	Online-Fortbildung	Simon Beisenwenger, Margit Yesiltas	S564-0/24/345316-1
Deutsch_inklusiv: Komm zu Wort Grundschule	25.01.2024 14:30 – 16:00 Uhr	<p>Das Hör- Bilder- Buch „Komm zu Wort“ für die Grundschule (Finken Verlag) eignet sich im DaZ- Unterricht zum differenzierten Fördern von Sprachanfänger*innen in unterschiedlichen Klassen und Schulformen. In dieser Online- Fortbildung bekommen Sie Hinweise zum Einsatz des Unterrichtsmaterials sowie weitere Tipps zur Differenzierung Ihrer Schüler*innen. Die Fortbildung findet als Online-Angebot statt. Teilnehmer*innen erhalten im Vorfeld einen Link zur Teilnahme.</p>	Online-Fortbildung	Carolin Buinevicius, Margit Yesiltas	S564-0/24/337537-1
Offener DaZ-Arbeitskreis	29.01.2024	Umgang mit traumatisierten SchülerInnen	Adalbert-Stifter-Mittelschule	M.Yesiltas C.Buinevicius L.Otto S.Beisenwenger	Fibs-Eintrag folgt
Die mündliche Prüfung im Rahmen des QA in Da	28.02.2024 16:30-18:00 Uhr	<p>Es wird der Aufbau und Ablauf einer mündlichen Prüfung in Deutsch als Zweitsprache im QA anhand eines Beispiels besprochen. Des Weiteren erhalten Sie Vorlagen mit denen Sie Ihre eigene Prüfung entwerfen können. Es ist möglich den Zugang zu einem Prüfungspool zu bekommen, wenn Sie selbst einen Prüfungsvorschlag beisteuern</p>	online	Conny Reuter, Iris Weber	Fibs-Eintrag folgt
Mathe_Inklusiv: DaZ im Mathematikunterricht: sprachsensibler Unterricht mit Sprachanfängern und fortgeschrittenen Sprachlernern	05.03.2024 14:30–15:30 Uhr	<p>Inhalte: kurzer theoretischer Input zum sprachsensiblen Unterricht; viele Praxisbeispiele und Anregungen aus dem Bereich der Deutschklassen und Deutsch-Plus-Klassen und Regelklassen;</p>	Online-Fortbildung	Simon Beisenwenger, Margit Yesiltas	S564-0/24/345315-1
Deutsch_inklusiv: Komm zu Wort Sekundarstufe	14.03.2024 14:30 – 16:00 Uhr	<p>Das Hör- Bilder- Buch „Komm zu Wort“ für die Sekundarstufe 1 (Finken Verlag) eignet sich im DaZ- Unterricht zum differenzierten Fördern von Sprachanfänger*innen in unterschiedlichen Klassen und</p>	Online-Fortbildung	Carolin Buinevicius, Margit Yesiltas	S564-0/24/337534-1

		Schulformen. In dieser Online- Fortbildung bekommen Sie Hinweise zum Einsatz des Unterrichtsmaterials sowie weitere Tipps zur Differenzierung Ihrer Schüler*innen. Die Fortbildung findet als online Angebot statt. TeilnehmerInnen erhalten im Vorfeld einen Link zur Teilnahme.			
DaZ/Fachunterricht: In allen Fächern auf sprachlichen Ausdruck achten – Den Sprachsensiblen Fachunterricht praktisch umsetzen	10.04.2024 16:00-18:00 Uhr	Sie stellen immer öfter fest, dass die Schüler Arbeitsaufträge nicht verstehen, sich Fachwortschatz nicht merken können und ihn kaum verwenden? Lernen Sie unseren Fünf-Punkte-Plan kennen und schaffen Sie Abhilfe. Wir geben Ihnen alltagstaugliche Tipps, wie sie mit wenig Vorplanung zu schnellen Erfolgserlebnissen kommen.	online	Conny Reuter, Iris Weber	Fibs-Eintrag folgt
DaZ-Arbeitskreis:	16.4.2024 14 Uhr	Wie kann ich auf Unterrichtsgängen im DaZ-Unterricht das Sprachlernen fördern? Die Unterrichtsideen werden vor Ort am Nürnberger Hauptbahnhof und im Neuen Museum/Handwerker-Hof vorgestellt.	Treffpunkt: Infoschalter Nürnberger Hauptbahn hof	M.Yesiltas C.Buinevicius L.Otto S.Beisenwenger	Fibs-Eintrag folgt
Sprachförderung in allen Fächern	25.04.2024	Das Beherrschen der Bildungssprache ist ein wichtiger Aspekt des Schulerfolgs. Besonders Kinder mit Deutsch als Zweitsprache, aber auch Kinder mit der Erstsprache Deutsch benötigen hierfür konkrete Unterstützungsmaßnahmen. Auch im Fachunterricht muss Sprache gefördert werden. Die digitale Veranstaltung zeigt Möglichkeiten auf, wie solche sprachlichen Fördermaßnahmen in den Unterricht in verschiedenen Fächern integriert werden können. GS und MS	online	Karin Arslan, Eszter Benkö	S563- 0/24/338218-1
DaZ - Rechtliche Grundlagen: Schüler in Regelklassen, Leistungsbewertung, Prüfungen ...	05.06.2024 16:30-18:00 Uhr	Gewinnen Sie Rechtssicherheit im Umgang mit Kindern mit Migrationshintergrund in der Regelklasse hinsichtlich Benotung, Übertritt und Prüfungen. Klären Sie sonstige Fragen zu DaZ, Deutschkursen und der Gestaltung von Leistungsnachweisen in DaZ und anderen Fächern. Die Gestaltung von Leistungsnachweisen auf verschiedenen Sprachniveaus wird anhand vieler praktischer Beispiele erläutert.	online	Conny Reuter, Iris Weber	Fibs-Eintrag folgt
DaZ-Arbeitskreis	24.07.2024	Projektorientiertes Arbeiten im DaZ-Unterricht		M.Yesiltas C.Buinevicius L.Otto S.Beisenwenger	Fibs-Eintrag folgt